



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**MOTIVACIÓN EN JÓVENES DE 14 A 19 AÑOS QUE PRACTICAN
HÁNDVOL EN UNA FEDERACIÓN DE ALTO PARANÁ 2020**

AUTOR:

Rodrigo Martín Junior Olmedo Rolón

Correo: rolmedo116@gmail.com

ORIENTADORA:

Prof. Lic. Mirian Oviedo

Trabajo Final de Grado Presentado a la Facultad De Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del Título de
Licenciado en Psicología.

Ciudad Del Este - Paraguay

Año:2021

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo el análisis de los factores de motivación de los jóvenes que practican handball en una Federación del Alto Paraná, el método de investigación cuali-cuantitativo de tipo descriptivo, con técnicas de observación, herramientas digitales, diseño de instrumento de recolección de datos personalizados con encuesta a entrenadores, entrevista al profesional de la psicología en el deporte, así como una escala para medir los factores y niveles de motivación de los atletas. La muestra utilizada en la investigación fue de 32 atletas de sexo masculino y femenino, de las categorías cadetes y juveniles en el rango de 14 a 19 años. Los factores internos se refieren a la influencia en el nivel de satisfacción y el deseo de conocer más sobre el deporte, de los cuales 5 respondieron por la satisfacción que le genera, ninguno respondió por el deseo de conocer más (nivel bajo); en cambio 18 y 24 se encontraron en el nivel alto respectivamente de los factores mencionados. Los datos de los factores externos referidos fueron el impacto de la valoración por su ambiente con 8 respuesta en el nivel más bajo, y 23 en el nivel más alto; la variable por practicar deporte, 1 respuesta con nivel bajo, y 28 con nivel alto; en la satisfacción en cumplir sus objetivos fue 1 con nivel bajo, y 31 respuestas con nivel alto. En cuanto a la necesidad que impulsa a los jóvenes a practicar deporte, se encuentran el deseo de aprender más sobre el deporte, los que respondieron 2 en el nivel bajo y 21 respuestas del nivel más alto de excitación óptima al cubrir esa necesidad para llevar a cabo su actividad deportiva. Los resultados sobre el impacto de la motivación del atleta a través de los resultados logrados por sí mismo y de la necesidad del esfuerzo en el proceso de la motivación arrojaron los siguientes resultados en el nivel más alto con 28 respuestas y el nivel más bajo con ninguna respuesta. En cuanto al logro de las metas de un atleta y el impacto en su motivación para su rendimiento deportivo, se obtuvieron los siguientes resultados: 0 respuesta que responde al nivel bajo, y 28 respuestas que se ubican en el nivel más alto. En relación a los datos arrojados al logro por el esfuerzo realizado por los atletas y el impacto en su motivación para su rendimiento deportivo, 2 respuesta que los ubica en el nivel bajo, 26 respuesta que respondieron en el nivel más alto respecto a la actividad deportiva. Las variables referidas a las necesidades a ser cubiertas por el atleta, en su proceso se aprecia el hecho de ser reconocido, con la necesidad de logros positivos, con la necesidad de incremento de la personalidad cuyas respuestas corresponden al nivel más bajo con 4, 0, 0 respectivamente. Y las respuestas a los niveles más altos corresponden a 18, 28, 21 respectivamente para el desarrollo de sus actividades. De acuerdo a las respuestas proporcionadas por los entrenadores los elementos que motivan al deportista fueron: la contención familiar, ambiente integro en la práctica, disponibilidad de instrumentos, acompañamiento de entrenadores y la implementación de nuevas formas de entrenar o jugar en un 100%, en segundo lugar, con una ponderación del 50% las variables de recibir elogios de sus compañeros, a las metas perseguidas y al reconocimiento de la sociedad. Y el 50% que los motivan son el manejo o la guía para lidiar con las presiones de la

práctica. Y lo que prácticamente no les motiva es la influencia inmediata del círculo social.

Palabras claves: Motivación. Motivación intrínseca. Motivación extrínseca.

ABSTRACT

The research aims to analyze the motivational factors of young people who practice handball in a Federation of Upper Paraná, the qualitative-quantitative research method of a descriptive type, with observation techniques, digital tools, design of an instrument for collecting data. Personalized data with a survey of coaches, an interview with a sports psychology professional, as well as a scale to measure the factors and levels of motivation of athletes. The sample used in the research was of 32 male and female athletes, from the cadet and youth categories in the range of 14 to 19 years. The internal factors refer to the influence on the level of satisfaction and the desire to know more about the sport, of which 5 responded by the satisfaction it generates, none responded by the desire to know more (low level); On the other hand, 18 and 24 were found in the high level respectively of the mentioned factors. The data of the external factors referred to were the impact of the assessment for their environment with 8 responses at the lowest level, and 23 at the highest level; the variable for practicing sports, 1 response with a low level, and 28 with a high level; in satisfaction in meeting its objectives 1 with a low level, and 31 responses with a high level. As for the need that encourages young people to practice sports, there are the desire to learn more about sports, those who responded 2 in the low level and 21 responses in the highest level of optimal excitement when meeting that need to carry out their sports activity. The results on the impact of the athlete's motivation through the results achieved by himself and the need for effort in the motivation process yielded the following results at the highest level with 28 responses and the lowest level with zero. answers. Regarding the achievement of an athlete's goals and the impact on their motivation for their sports performance, the following results were obtained: 0 response that responds to the low level, and 28 responses that are located in the highest level. In relation to the data thrown at the achievement of the effort made by the athletes and the impact on their motivation for their sporting performance, 2 responses that placed them at the low level, 26 responses that responded at the highest-level regarding sports activity. The variables referring to the needs to be covered by the athlete, in their process, the fact of being recognized is appreciated, with the need for positive achievements, with the need to increase the personality whose responses correspond to the lowest level with 4, 0 , 0 respectively. And the answers at the highest levels correspond to 18, 28, 21 respectively for the development of their activities. According to the responses provided by the coaches, the elements that motivate the athlete were: family support, an integrated environment in practice, availability of instruments, coaching accompaniment and the implementation of new ways of training or playing 100%, in second, with a 50% weighting of the variables of receiving praise from their peers, the goals pursued and the recognition of society. And the 50% that motivate them are management or guidance in dealing with the pressures of practice. And what practically does not motivate them is the immediate influence of the social circle.

Keywords: Motivation, Intrinsic motivation, Extrinsic motivation.

